

Oppsummering av aktivitetsseminar Stiklestadkonferansen 2011:

Utfordring:

Kommunikasjon mellom skole og bedrift i prosjekt til fordypning. PIF fungerer for tilfeldig uten lærerkontakt og mål for oppholdet.

Løsninger/tiltak:

1. Bedriften inn i skolen å formidle om aktiviteter og krav.

Utfordring:

a) Case: Gutt som har problem i forhold til skiftordning – sovner av. Tilflyttet hybelboer.

Løsninger/tiltak:

1. Bli sett! Informere om de fysiologiske tilstandene. Endre skiftordning. Flere medarbeidere rundt lærlingen – tettere oppfølging og veiledning.
 2. Sette opp korte milepæler som er oppnåelige.
-

Utfordring:

Det kan være en utfordring å få nye lærlinger til å møte til rett tid, hvordan kan man lykkes bedre?

Løsninger/tiltak:

1. Klasseledelse og ledelse i bedrift er viktig. Stille krav og vise at det faktisk får konsekvenser om man ikke innfrir det som forventes. Alt kan ikke bare ordne seg – alltid.
 2. Vi tror på samarbeid med foreldre før de blir lærlinger, god dialog er viktig. F. eks foreldre møter med databruk, søvn, fysisk aktivitet og kosthold. Veiledning av foreldre – rett og slett (Individuell dialog med foreldre når det trengs).
 3. Vise ekte omsorg – bry oss som voksne, bygge tillitt og hjelpe dem på rett vei.
 4. lavterskeltiltak, lære kandidatordninga må styrkes.
-

Utfordring:

Tid til oppfølging i bedrift av elev/lærling.

Løsninger/tiltak:

1. Bevisstgjøring – på individ- og bedriftskulturnivå. Kort og lang sikt.
 2. koordinert oppfølging fra ulike instanser/"hjelpere".
 3. Gjøre konkrete avtaler på individnivå for den det gjelder.
-

Utfordring:

Sikre yrkesrettinga gjennom hele skoleløpet!

Løsninger/tiltak:

1. Sikre grunnleggende ferdigheter i skolen.
 2. Mer yrkesretting av fellesfag og praksisretting av fag i ungdomsskolen.
 3. Bedre samhandling mellom skole og næringsliv. Skole (vg og u-skole) → næringsliv.
-

Utfordring:

Lærlingene som kommer ut i dag er mer umodne enn hva bedriftene forventer.

1. Kortsiktig: Bedriftene bør ha gode ledere som tar seg av lærlingene. Kompetanseheving, pedagogisk opplæring (10 sek ekstra).
 2. bedre kommunikasjon mellom skole, bedrift, prøvenemd – skape en arena der alle kan snakke sammen, dermed gir det 4-årsløpet en bedre sammenheng. Ungdomsskolene bør også være inkludert.
 3. "Den andre dagen", praksisnær utdanning. Bedre rådgiving, hjelp til å ta det riktige valget.
-

Utfordring:

Modenhet – motivasjon.

Løsninger/tiltak:

1. 10 sek ekstra: bygge på det man kan → opplevelse av mestring.
 2. Tilbake til fremtiden. Løse opp 2 + 2 modellen, veksle mellom praktisk opplæring i bedrift og skole. NB! Fellesfag må være relevant (yrkesretting).
 3. Innføre praksisdag i ungdomsskolen (ute eller inne). LA gutta få brukt seg å la dem få oppleve mestring.
-

Utfordring:

Overgang mellom skole og bedrift. Avklar forventninger, fokuser på folkeskikk. Være klar over hva som kreves i bedriften.

Løsninger/tiltak:

1. Bevisstgjøring av elever i forhold generell del av læreplanen og læringsplakaten (prinsipper for opplæringen)
 2. Bedriften må MER ut i skolen (barne – og ungdomstrinnet) for å bevisstgjøre om forventninger og krav i yrkeslivet.
 3. Mer og bedre samspill mellom bedrifter og NAV. Gi ungdommene klare og gode råd. Veilede i forhold til yrkesvalg. Viktig at ungdommen har eierforhold til valgprosessen.
 4. Holdninger: *Gjør din plikt og krev din rett* – viktig i denne rekkefølgen.
Gleden av å lære å gjøre en jobb
Arbeids glede
-

Utfordring:

Få elever og lærlinger gjennom løpet ved å styrke overgangene.

Løsninger/tiltak:

1. Lage tilbud som styrker muligheten til å få fylt hullene fra grunnskolen. Mindre grupper; forberedende grunnkurs VG1.
 2. Oppvekstprogrammet må følge opp fra alle både med ressurser og personale.
 3. Veiledningen må bli bedre fra grunnskole til VGO og til læreplass.
-

Utfordring:

Fraværsproblematikk.

Løsninger/tiltak:

1. Bedre samarbeid mellom skole og bedrift, tidligere og oftere.
 2. Tett oppfølging av lærlingen fra bedriften med fraværoppfølging og hyppige fraværsrapporter.
 3. Bedriftsbesøk i ungdomsskolen. Bedriften som klasserom/verksted både for u-skole og vgs.
-

Utfordring:

Hvordan beholde lærlingene løpet ut?

Løsninger/tiltak:

1. Bedre samarbeid skole og bedrift:
 - At lærlingene blir sett og godt mottatt i bedriften
 - Øk lærlingtilskuddet – mange små bedrifter har ikke økonomi til å ta imot.
 2. Bedre rådgivingstjeneste → mer kjent med arbeidslivet, hospitering i arbeidslivet.
 3. Økt samarbeid: oftere tilbakemelding, problem med to ulike forvaltningsnivå (fylkeskommune og kommune).
 4. VG 1 for generell – for mye å holde på med.
 - Annen oppbygging av løpet.
 - Mer praktisk rettet teori i grunnskolen.
-

Utfordring:

Biologien i møte med 24 t samfunnet.

Løsninger/tiltak:

1. Varmmat i skolen.
2. Se på organiseringen av skoledagen. Læringspyramiden → du lærer mest når du lærer bort. Bruke elvens ressurser.
3. *Eksperter i team*: Løse oppgaver på tvers av yrkesfagene, bli kjent med fagenes egenart. Tverrfaglighet gir læring for livet.